

РІЧНИЙ ЗВІТ
про діяльність школи I-III ступенів № 58
Шевченківського району м. Києва
за 2019-2020 навчальний рік

У відповідності до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи та чинних нормативно-правовими документів в галузі освіти адміністрацією школи I-III ступенів № 58 Шевченківського району м. Києва здійснювалось оперативне керівництво закладом, забезпечувалися його діяльність, ефективне використання і збереження майна, закріпленого за закладом освіти.

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для нагромадження людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання людиною свого існування. Значно підвищується роль знань, їх накопичення для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

Пріоритетним завданням дружнього колективу школи є створення комфортних умов навчання для кожної дитини та забезпечити якісної освіти, а також максимальна відкритість з громадськістю.

Передумовами розвитку закладу в умовах Нової української школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості.

У звітному навчальному році колектив закладу складає 41 педагогічний працівник та 12 працівників технічного персоналу. З них: Федорчук Т.М. має науковий ступінь кандидата філологічних наук, Швець Л.В. має науковий ступінь кандидата педагогічних наук, 9 педагогів мають педагогічне звання «Учитель-методист», 11 – «Старший учитель», 21 вчитель має вищу кваліфікаційну категорію, 4 – першу, 5 - другу та 11 педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст». Вакансій немає.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам щодо експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг. Загальна площа всіх приміщень – 2082 кв.м. Функціонують 15 навчальних кабінетів, спортивна та хореографічна зали, актові зали, бібліотека, їдальня, роздягальня.

У 2019-2020 навчальному році в школі навчається 294 учні у 13 класах, а також організовано освітній процес для 14 здобувачів освіти, які перебувають на довготривалому лікуванні в Національній дитячій спеціалізованій лікарні «ОХМАТДИТ» (педагогічний патронаж). Кількість дітей у групах продовженого дня становить 120.

У школі функціонує 6 інклюзивних класів, в яких навчається 11 дітей з особливими освітніми потребами. За допомогою згуртованої команди

кваліфікованих педагогічних працівників кожному з них надається належний супровід та підтримка у їх соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів. Завданням нової української школи є створення інклюзивного освітнього середовища – сприятливого середовища для спільного навчання, виховання та розвитку дітей з урахуванням їх потреб та можливостей. Робота педагогічних працівників команди психолого-педагогічного супроводу спрямована на проведення фахових корекційно-розвиткових занять зі здобувачами освіти – дітьми з особливими освітніми потребами, надається комплексна психологічна допомога, відпрацьована система консультування батьків, здійснюється взаємодія педагогів, батьків, вихователів, вчителя-дефектолога, психолога, медичного працівника, залучаються до консультування фахівці.

Зміни в сучасній українській освіті вимагають від школи визначення нової мети навчання та виховання – розвиток інноваційної особистості, здатної до життєтворчості та самореалізації у нових соціальних умовах, про що записано в освітній програмі нашого закладу. Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив школи продовжував працювати над методичною темою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». У межах роботи над даною методичною темою на науково-практичних семінарах, засіданнях педагогічної ради, сумісно з батьківською громадою, методичних об'єднань вчителів-предметників були розглянуті питання запровадження компетентнісного підходу в освітній процес, шляхів вдосконалення педагогічного моніторингу, розвитку навичок самоосвіти школярів, ознайомлення вчителів з інноваційними методами та елементами дистанційного навчання. Активізувалась самоосвітня діяльність вчителів щодо вивчення сучасних підходів до навчання і виховання школярів. 100% вчителів володіють навичками роботи на комп'ютері, що сприяє роботі з учнями у формі індивідуального та дистанційного навчання.

В школі створені належні умови для професійного зростання педагогів. Педагогічні працівники підвищують свою професійну майстерність в Інституті післядипломної педагогічної освіти КУ ім. Бориса Грінченка, Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова, проводять та відвідують різноманітні районні та міські семінари, тренінги. Проходять онлайн навчання, курси на освітніх платформах ED era, EdCamp Ukraine, Prometheus, Всеосвіта та ін. Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до перспективного плану проходження атестації вчителів: у поточному році успішно пройшли атестацію 10 педагогічних працівників.

2019-2020 навчальний рік був ускладнений карантинними заходами пов'язаними із COVID-19. Педагогічний колектив здійснював навчально-виховну та самоосвітню діяльність використовуючи різноманітні інтернет ресурси, працювали з електронним журналом на платформі Atoms.ua, проводили онлайн-уроки, використовуючи платформи Zoom, Skype, створювали сумісні

групи з батьками та учнями у спільноті Viber. Використання тестових платформ дозволило подавати навчальний матеріал у форматі опитувань і тестів.

Учителі школи проводять уроки на високому рівні використовуючи як традиційні так й інноваційні форми і методи навчання. Аналіз роботи школи за різними напрямками показав, що вчителі й учні досягли значних результатів у своїй діяльності. Це результати участі учнів школи у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, вчителів у конкурсах професійної майстерності та зовнішньому незалежному оцінюванню. Всі випускники 2020 року продовжили навчання у вищих навчальних закладах України та за кордоном.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і працівників у закладі освіти обладнаний медичний кабінет, де працює сестра медична школи Осипова В.М., яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування школярів, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед учнів школи та їх батьків. Відповідно до результатів медичного огляду учнів, у школі формуються медичні групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. За уроками фізичного виховання систематично проводиться медико-педагогічний контроль. Працівники школи щорічно проходять медичний огляд за відповідним графіком.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», розпорядженням виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 04.04.2019 № 618 «Про організацію у 2019 році харчування учнів у комунальних закладах загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва». Згідно з вищезазначеними документами учні 1-4 класів та пільгових категорій забезпечуються безоплатним одноразовим гарячим харчуванням. Адміністрацією та сестрою медичною школи щоденно проводиться перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів.

У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів. З учнями вивчаються правила дорожнього руху. Щомісячно класні керівники проводять бесіди з протипожежної безпеки, правил поведінки на водоймищах та техніки безпеки під час проведення уроків та позаурочних заходів.

Виховна робота у школі базується на загальнолюдських цінностях та духовно-моральних засадах народу України, що здійснюється на основі нових завдань про роль виховання в соціалізації особистості та спрямована на створення єдиного колективу. У цьому напрямку працює увесь педагогічний колектив школи.

Мета виховного процесу в школі на сучасному етапі – створення цілісної моделі виховної роботи на основі патріотичних, громадянських і

загальнолюдських цінностей, формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Головне завдання педагогічного колективу школи– виховати порядну людину, громадянина України. А випускник повинен розуміти, що він саме та людина, яка створює історію своєї країни.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р, програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей, яка розглянута та затверджена Вченими ради Інституту проблем виховання (протокол №6 від 02.07.2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол №7 від 26.09.2018 року), Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 р. №2657-VIII 18 листа Міністерства освіти і науки України №1/9-414 від 27.06.2019 року навчальний заклад має впроваджувати демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини й формування демократичних цінностей: захищати права дитини та її інтереси, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, а й про атмосферу довіри і взаємоповаги, де немає насильства та дискримінації.

Враховуючи всі інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, які накладаються на технологічну і комунікативну глобалізацію, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному розвитку кожного українця, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу. Основні напрями, принципи, завдання і тематичний зміст виховання учнів Школи базуються на Закони України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 №463-IX), «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту» та на Стратегії та Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді (Указ Президента України № 286/2019 від.18.05.2019 р. та лист МОН України № 1/9-523 від 16 серпня 2019 року). Тому дотримуючись усіх рекомендацій «Основних орієнтирів виховання», у 2019-2020 навчальному році виховна робота проводилась за проєктно-технологічним підходом.

Громадянське виховання

- Свято «Перший дзвоник»;
- Дні учнівського самоврядування;
- інтерактивні заняття «Ми різні – ми рівні» до Міжнародного дня толерантності.

Національно-патріотичне та духовне виховання

- Тематична виставка «Знай наших. Вони захищали Україну» присвячена Герою України І.В. Гордійчуку;

- загальношкільний усний журнал «Захисник Вітчизни – це звучить гордо!»;
- учнівська конференція старшокласників до Дня захисника України та 78 – річниці створення УПА «Українська Повстанська Армія – феномен національної історії»;
- екскурсія до Стіни пам'яті загиблих за Україну в україно-російській війні;
- екскурсія до пам'ятного знаку жертвам Голодомору 1932-1933 рр.;
- усний журнал та виставка фотоматеріалів до Дня визволення України та Києва від нацистів у Другій світовій війні «Мій Київ. Пам'ять воєнної пори»;
- усний журнал «Жінки – героїні Другої світової війни. Медінструктор М. З. Щербаченко»;
- участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності до Дня рідної мови та писемності;
- тематичні бесіди «Зростаєм гідними людьми» до Дня Гідності та Свободи;
- усний журнал «Гідність та свобода українського народу – вияв європейської ідентичності»;
- тематична виставка до Дня Гідності та Свободи «Україна: незалежність, гідність, свобода»;
- тематична виставка – реквієм пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр., «Упокорення голодом. П'ять колосків»;
- участь у всеукраїнській акції «Запали свічку» (28.11.2020);
- тематична виставка «Наші захисники» в рамках відзначення Дня Збройних сил України;
- участь у міському конкурсі фотографій «Ми - діти твої, Україно»;
- загальношкільний історико-літературний відео-альманах пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «Ні труни, ні хреста, ні тризни»;
- урок-реквієм «Рятували Україну – врятували світ», присвячений пам'яті ліквідаторам аварії на ЧАЕС;
- тематична виставка «Великий УКРАЇНЕЦЬ» до дня народження В.М. Чорновола.

Правове і превентивне виховання

- Зустріч з психологом, засновницею фонду запобігання жертвам домашнього насильства «Крила» О. О. Нікітіною, в рамках Всеукраїнської акції «16 днів без насилля». Тема інтерактивного спілкування: «Клімат в колективі. Конфліктологія і взаємовідносини. Вирішення конфліктних ситуацій»;
- інтерактивна зустріч з адвокатом С. Телешевим на теми: «Права та правила» та «10 «золотих» правил у школі»;
- інтерактивне спілкування «Права та обов'язки дітей. Конвенція прав дитини»;
- виховні години «Дитина: права та обов'язки»;
- інтерактивні спілкування – мастер-клас «Інтернет – безпечно. Я знаю як спілкуватися в інтернеті. #НЕ ВЕДУСЬ».

Здоров'язберігаюче виховання

- інтерактивна бесіда «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях»;

- інтерактивний квест «Я в метро. Орієнтування на місці» (правила поведження в громадському транспорті);
- «Вітамінний день» «Корисне харчування – відмінне навчання» в рамках районного проекту «Моє тіло – моє діло»;
- загальношкільна бесіда «Обережно, ожеледиця!»;
- профілактична бесіда «Обережність дітей під час канікул – запорука життя та здоров'я».

Морально-етичне виховання та формування загальнолюдських цінностей

- Участь у районній доброчинній акції «Зроблено з любов'ю» до Дня захисника України;
- вітання батьків, учасників АТО і ООС з Днем захисника України;
- Всеукраїнський урок Доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»;
- інтерактивний проект – відкритий мікрофон «Що таке дружба?»;
- Загальношкільна доброчинна акція «Хвостаті друзі. Щедрий вівторок» (збір і передача харчових подарунків підопічним притулку для бездомних тварин «Сіріус» с. Федорівка Вишгородського району);
- загальношкільна доброчинна акція «Подарунок від Миколайчика» (збір і передача солодощів для онкохворих дітей, що лікуються в Національному інституті раку) в рамках шкільного проекту «Діти – дітям»;
- шкільна доброчинна акція «Подаруй друга» (збір м'якої іграшки для дітей ОХМАТДИТ та Київського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді).

Трудове виховання та профорієнтаційна робота

- Інтерактивна зустріч з експертом Українського центру оцінювання якості освіти А. О. Нікітчук;
- екскурсія до Музею наук Малої академії наук України.

Фізичне виховання та формування здорового способу життя

- Інтерактивна зустріч з багаторазовим призером чемпіонатів Європи, чемпіоном України з дзюдо, Антоном Шугалєєвим;
- Танцювальний челенж « Ми за здоровий спосіб життя» (районний проект «Моє тіло – моє діло»);
- Спортивне свято «Козацькі забави»;
- Легкоатлетичні змагання «Ми – здорові – ми – рухливі!» (районний проект «Моє тіло – моє діло»).

Екологічне виховання

- Екскурсії до Національного ботанічного саду ім. М. Гришка, Ботанічного саду ім. Фоміна;
- екскурсія до Планетарію;
- акція по збору макулатури «Макулатуринг».

Естетичне та культурологічне виховання

- Вітальний музичний кіно-флеш-моб до Дня вчителя;

- кольоровий інтелектуально-просвітницький тиждень;
- загальношкільний парад-акція «Одягни вишиванку», флеш-моб «Вишиванковий клас» в рамках Дня українського козацтва;
- загальношкільний фестиваль - конкурс поезії до Дня захисника Вітчизни «Славою овіяні»;
- конкурс для дівчат «Коса – моя краса» в рамках Дня українського козацтва;
- екскурсія до Михайлівського Золотоверхого собору;
- літературна композиція «Українською дихаю, думаю, живу»;
- мовно-літературна композиція «Слово, пісня, дума, ви – окраса й суть мого життя»;
- буккросинг «Читати – це модно. Читати – це круто»;
- конкурс малюнка «Зимові вітражі»;
- екскурсія до Володимирського собору;
- виставка фотодокументів і репродукцій картин Катерини Білокур «Вона малювала квіти» до 120 – роковин з дня народження народної художниці;
- загальношкільне пісенно-карнавальне свято «Святий Миколай прийшов до нас в гості».

Психологічна служба в системі освіти функціонує як єдина система, яка сприяє створенню умов для інтелектуального і соціального розвитку здобувачів освіти, збереження психічного здоров'я та надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Представниками психологічної служби нашої школи є практичний психолог Резнікова Євгенія Олегівна, вчитель-дефектолог Вікторов Іван Васильович. З метою забезпечення високої ефективності освітніх реформ, усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя, опановуючи інноваційні методи і технології працівники психологічної служби у своїй практичній діяльності використовують різні форми та методи роботи: розвивальні, групові та практичні заняття, тимбілдінги, інтерактивні ігри, консилиуми, “години психолога”, презентаційні заняття, форуми - театри, конкурси, арт – терапевтичні техніки, просвітницько-профілактичні зустрічі, марафони, вікторини, акції, уроки – застереження, години спілкування, арт – проекти та соціально – психологічні проекти, екскурсії, конференції. Кількість запитів з боку учнів до практичного психолога протягом двох років збільшується, що свідчить про потребу психологічної підтримки для особистісного самоствердження, формування адекватної самооцінки, визначення власних потреб, налагодження ефективних взаємин з однолітками та батьками, підвищення мотивації навчання та професійного самовизначення.

Пріоритетним напрямком в роботі залишається превентивні заходи з попередження злочинів, правопорушень та подолання негативних явищ в учнівському середовищі. Такі явища як тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія, бездоглядність, булінг, торгівля людьми є безпосередніми об'єктами профілактичної діяльності працівників психологічної служби та класних керівників. Слід зазначити, що в правовиховній діяльності є позитивна стабільність, у поточному навчальному році жоден з учнів не перебував на обліку

в секторі ювенальної поліції та Служби у справах дітей Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

Важливими учасниками виховного процесу є батьківська громадськість. Співпраця батьківської громадськості та педагогічного колективу вказує на зростання ролі батьківського активу в житті школи. Налагоджені партнерські стосунки між вчителями та батьками на основі довіри, взаємодопомоги, творчої взаємодії. Батьківським активом закладу ведеться робота по благоустрою території та приміщень школи, надання допомоги в організації ремонту, проведенні загальношкільних масових заходів.

Отже, виходячи з аналізу роботи школи за 2019-2020 навчальний рік, визначені головні завдання закладу на наступний навчальний рік:

- ✓ оновлення змісту середньої освіти шляхом затвердження нових, стандартів, навчальних планів і типових навчальних програм, орієнтованих на компетентнісне навчання;
- ✓ створення системи постійного моніторингу та забезпечення якості освіти;
- ✓ формування в школі та поза її стінами освітнього середовища, яке сприяє творчій самореалізації дітей та освітян – лідерів змін;
- ✓ підвищення результативності участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН;
- ✓ виховання в дітей любові до України та рідного міста;
- ✓ запобігання правопорушень учнів, профілактична робота з правового виховання.

Директор школи

Валерій ПИШНИЙ